

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район

МБОУ СОШ с. Старокиргизово

«Рассмотрено»

на заседании
ШМО

Руководитель
МО


/Биктагирова
Г.Р.

Протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»

Заместитель

руководителя по УВР

 /Рамазанова З.Д./

Протокол №1

30.08.2024г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Гилемова
З.А./

Приказ № 113 от
30.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Безопасный интернет»

Разработчик :Биктагирова Гульназ Ринатовна

с.Старокиргизово - 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район

МБОУ СОШ с. Старокиргизово

«Рассмотрено»

на заседании
ШМО

Руководитель
МО

/Биктагирова
Г.Р.

Протокол №1
от 30.08.2024г.

«Согласовано»

Заместитель
руководителя по УВР

_____/Рамазанова З.Д./

Протокол №1
30.08.2024г.

«Утверждено»

Директор школы

_____/Гилемова
З.А./

Приказ № 113 от
30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Безопасный интернет»

Разработчик : Биктагирова Гульназ Ринатовна

с. Старокиргизово - 2024

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ» 7 КЛАСС

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- стремление использовать полученные знания в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность планировать - определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбивать задачи на подзадачи, разрабатывать последовательность и структуру действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- осуществление контроля - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- умение прогнозировать - предвосхищать результат.

Познавательные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы.

Коммуникативные УУД:

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;

- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта.

ИКТ-компетенции:

- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Введение «Безопасный интернет».

Понятия интернета, локальные и глобальные сети, протокол передачи данных.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум.

Виды деятельности: определение интересов, склонностей учащихся. Тестирование учащихся, интерактивная игра.

Электронная безопасность.

Риски, связанные с электронной безопасностью, понятие кибердеятельности, разглашение персональной информации, работа в сети с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке), онлайн-мошенничество и спам.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум, проектная деятельность.

Виды деятельности: изучение истории кибердеятельности, создание презентации «Компьютер с низким уровнем защиты», интерактивная игра, защита проекта.

Вредоносные программы.

Вредоносные программы, негативное воздействие на работу компьютера вредоносных программ, вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное программное обеспечение и различные формы вредоносных кодов.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум, интерактивная игра, викторина.

Виды деятельности: выполнение простейших исследований (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) разгадывание ребусов, ответы на вопросы, викторина, выполнение компьютерной практики.

Спам.

Спам, самозапускающиеся вложения вредоносных программ.

Формы организации: индивидуально-групповая деятельность, познавательная беседа, компьютерный практикум.

Виды деятельности: диалог, ответы на вопросы, составление кроссворда, интерактивная игра.

Кибермошенничество.

Кибермошенничество, хищение конфиденциальных данных, виды кибермошенничества: нигерийские письма, фишинг, вишинг и фарминг.

Формы организации: групповая, познавательная беседа, компьютерный практикум.

Виды деятельности: диалог, ответы на вопросы, защита групповой работы, интерактивная игра.

Коммуникационные риски.

Коммуникационные риски, межличностные отношения интернет-пользователей, киберпреследования.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум.

Виды деятельности: диалог, ответы на вопросы, интерактивная игра, разгадывание загадок.

Контентные риски.

Контентные риски, непредназначенный для детей (неподобающий) контент, незаконный контент.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум.

Виды деятельности: диалог, ответы на вопросы, разгадывание ребусов, интерактивная игра.

Материалы экстремистского и террористического характера.

Терроризм в Интернете, материалы экстремистского и террористического характера, сетевой экстремизм.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум.

Виды деятельности: диалог, интерактивная игра, ответы на вопросы, создание и презентация социальной рекламы «Мы против экстремизма».

Профилактика вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в виртуальных сетях.

Азартные игры в Интернете, профилактика вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в социальных сетях.

Формы организации: познавательная беседа, компьютерный практикум, интерактивная игра, проектная деятельность, викторина.

Виды деятельности: ответы на вопросы, разгадывание ребусов, кроссвордов, защита проекта, итоговое тестирование.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Введение «Безопасный интернет» (2 часа)		
1	Понятия интернета	1
2	Протокол передачи данных. Локальные и глобальные сети	1
Электронная безопасность (6 часов)		
3	Риски, связанные с электронной безопасностью	1
4	Понятие кибердеятельности	1
5-6	Разглашение персональной информации	2
7-8	Работа в сети на домашнем компьютере с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке)	2
Вредоносные программы (7 часов)		
9-10	Вредоносные программы, негативно воздействующие на работу компьютера	2
11-12	Вирусы, программы-шпионы	2
13-14	Нежелательное рекламное программное обеспечение и различные формы вредоносных кодов	2
15	Самозапускающиеся вложения вредоносных программ	1
Спам (2 часа)		
16-17	Спам, самозапускающиеся вложения вредоносных программ	2
Кибермошенничество (5 часа)		
18-19	Кибермошенничество, хищение конфиденциальных данных	2
20	Виды кибермошенничества: нигерийские письма	1
21-22	<u>Фишинг</u> , вишинг и фарминг	2
Коммуникационные риски (2 часа)		
23	Коммуникационные риски	1

24	Межличностные отношения интернет-пользователей, киберпреследования	1
Контентные риски (2 часа)		
25	Контентные риски, непредназначенные для детей (неподобающий) контент	1
26	Незаконный контент	1
Материалы экстремистского и террористического характера (5 часов)		
27	Терроризм в Интернете	1
28-29	Материалы экстремистского и террористического характера	2
30-31	Сетевой экстремизм	2
Профилактика вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в виртуальных сетях (4 часа)		
32-33	Азартные игры в Интернете	2
34	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в азартные игры, организуемые в социальных сетях	2
	ИТОГО:	34